

## REGULAMENTO: 5º Fórum de Boas Práticas Pedagógicas

Este regulamento contém as informações básicas e regras aplicáveis ao **5º Fórum de Boas Práticas Pedagógicas**, da Rede de Educação Santa Marcelina.

### 1. OBJETIVO

- 1.1 O **5º Fórum de Boas Práticas Pedagógicas** tem como objetivo promover a troca de experiências entre docentes, realizadas em sala de aula que **envolvam obrigatoriamente aprendizagem ativa, desenvolvimento de competências socioemocionais, práticas sustentáveis e relevância social e que tenham sido mediadas ou impulsionadas por meios tecnológicos** (equipamentos, plataformas, aplicativos etc.) durante o ano letivo de 2025, nas unidades dos Colégios e Obras Sociais da Rede Santa Marcelina.
- 1.2 A Direção Pedagógica de cada unidade do Colégio e Obra Social da Rede Santa Marcelina ficará responsável por formar uma comissão para selecionar a melhor prática e/ou experiência realizada em cada segmento, para apresentação no Fórum.

### 2. DAS DATAS E DO LOCAL

- 1.1 O **5º Fórum de Boas Práticas Pedagógicas** será realizado no dia **08 de novembro de 2025**, das **8h às 13h**, conforme calendário da Rede e aprovado no comitê da Direção Pedagógica.
- 1.2 O evento será realizado remotamente, 100% online, por meio da plataforma Microsoft Teams (Institucional Santa Marcelina).

### 3. INSCRIÇÕES PARA EDUCADORES

#### 3.1 Educadores expositores:

- 3.1.1 Os **educadores interessados em apresentar práticas ou projetos deverão submeter suas propostas** à Direção Pedagógica da unidade, responsável pelo comitê avaliador local **até o dia 01/09/2025**.
- 3.1.2 Cada unidade deverá inscrever via formulário online um (01) projeto selecionado para cada um(a) dos(as) segmentos/categorias: Educação na Infância, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio, até 23h59min, do dia **07/09/2025**.
- 3.1.3 Não serão aceitas, em hipótese alguma, inscrições fora do prazo.

#### 3.2 Demais Educadores:

- 3.2.1 Os educadores e colaboradores que desejarem participar como espectadores se inscreverão diretamente no link: <https://lp.santamarcelina.edu.br/5-forum-de-boas-praticas-pedagogicas/>, entre **01/10/2025** e **01/11/2025**, até **23h59min**.
- 3.2.2 Todos os participantes devem garantir acesso a um equipamento eletrônico com os requisitos para o uso do Microsoft Teams, além de conexão à internet estável.

### 4. PRÉ-REQUISITOS DOS PROJETOS

#### 4.1 Todos os projetos inscritos deverão obrigatoriamente:

- 4.1.1 Incorporar aprendizagem ativa, utilizando metodologias que promovam a autonomia, o protagonismo e a participação dos estudantes no processo de aprendizagem.
- 4.1.2 Promover o desenvolvimento de competências socioemocionais, alinhado à matriz socioemocional da Rede, visando à formação integral dos estudantes.
- 4.1.3 Utilizar recursos tecnológicos de forma significativa, demonstrando sua contribuição pedagógica.

### 5. PREMIAÇÃO E RECONHECIMENTOS

- 5.1 No âmbito do 5º Fórum de Boas Práticas Pedagógicas, serão concedidas premiações em dinheiro aos primeiros colocados em cada categoria: Educação na Infância, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio.
- 5.2 A premiação em dinheiro para os vencedores será de R\$3.000,00 (três mil reais), pagos no mês subsequente da realização do evento, em folha de pagamento.
- 5.3 O prêmio a ser concedido não poderá ter natureza salarial para os fins de direito e efeitos legais, nos termos do artigo § 2º do art. 457 da CLT, mesmo que o pagamento seja realizado pelo RH por meio de Folha.
- 5.4 Adicionalmente, durante o evento, serão realizados sorteios de brindes entre os participantes em cada sala de transmissão.

### 6. DA CLASSIFICAÇÃO DOS PROJETOS

- 6.1 A avaliação dos projetos será realizada por uma comissão específica composta por profissionais externos, assegurando imparcialidade e transparência no julgamento.

## REGULAMENTO: 5º Fórum de Boas Práticas Pedagógicas

6.2 Os projetos serão avaliados com base nos critérios da rubrica ([Anexo 1](#)).

6.3 As decisões da comissão avaliadora serão soberanas e irrecorríveis.

### 7. ESTRUTURAÇÃO DA APRESENTAÇÃO POR UNIDADE

7.1 **Cada Colégio ou Obra da Rede Santa Marcelina poderá inscrever (um) projeto por segmento:** Educação Infantil, Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II e Ensino Médio.

7.2 A estrutura modelo para elaboração do material de documentação dos projetos deverá seguir o modelo disponibilizado pela organização do evento. Acesse e baixe o arquivo modelo clicando aqui: [Apresentação Fórum 2025 - modelo.pptx](#)

7.3 O **envio das documentações** dos projetos inscritos, no modelo indicado pela organização, deverá ser realizado **até às 23h59min do dia 13/10/2025** para o e-mail [gestao.pedagogica@santamarcelina.edu.br](mailto:gestao.pedagogica@santamarcelina.edu.br).

7.4 Após encerrado o prazo de envio, a inscrição do projeto para o evento será automaticamente desconsiderada.

7.5 A documentação de projeto deverá contemplar os itens indicados no modelo disponibilizado:

- **Capa:** Nome do projeto, nome do docente, segmento e série.
- **Introdução:** Breve apresentação do propósito do projeto.
- **Intenções de aprendizagem:** Descreva as intenções de aprendizagem, o processo de desenvolvimento do projeto, os desafios enfrentados, as estratégias adotadas e as habilidades desenvolvidas, destacando sua conexão com o currículo e possibilidades de ampliação.
- **Metodologia:** Descreva as estratégias e abordagens adotadas, evidenciando a conexão entre as intenções de aprendizagem, as propostas e a avaliação, considerando a faixa etária, os recursos didáticos e a participação ativa dos estudantes.
- **Etapas de implementação:** Descreva as etapas do projeto, detalhando a sequência de ações. Faça e insira registros que evidenciem como cada fase contribuiu para a construção do conhecimento.
- **Recursos utilizados:** Liste os recursos tecnológicos, materiais e humanos empregados no projeto, destacando a finalidade pedagógica de cada um e como contribuíram para o alcance dos objetivos.
- **Avaliação e monitoramento:** Descreva as ferramentas e métodos de avaliação utilizados, como rubricas, portfólios digitais ou feedbacks estruturados, e explique como elas foram utilizadas para monitorar o progresso dos alunos em relação aos objetivos do projeto.
- **Aprendizados:** Registre suas reflexões sobre a execução do projeto, destacando desafios, acertos, impactos na aprendizagem dos estudantes e ajustes realizados ao longo do processo, incluindo sugestões para aprimoramento futuro.
- **Desdobramentos e impacto:** Registre os desdobramentos e impactos do projeto, destacando resultados inesperados, repercussão, possíveis melhorias e ações futuras derivadas da experiência.

7.6 As apresentações deverão ser realizadas com tempo total de 10 minutos por projeto.

### 8. PROGRAMAÇÃO

8.1 A realização do **5º Fórum de Boas Práticas Educativas** será em salas virtuais de transmissão, com agrupamentos por segmentos.

8.2 A programação do **5º Fórum de Boas Práticas Educativas** será divulgada em **1º de outubro de 2025** no site do evento, enviada via Teams e por e-mail.

### 9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

9.1 As datas e o período de inscrições não serão alterados.

9.2 A equipe organizadora poderá alterar este regulamento, se necessário, garantindo ampla divulgação das atualizações.

9.3 Eventuais dúvidas poderão ser encaminhadas aos organizadores do evento por e-mail ou no Teams: [gestao.pedagogica@santamarcelina.edu.br](mailto:gestao.pedagogica@santamarcelina.edu.br).

**REGULAMENTO: 5º Fórum de Boas Práticas Pedagógicas**
**Anexo 1 – Rubrica de avaliação de projeto**
**5º Fórum de Boas Práticas Educativas**
**Rubrica avaliativa de projeto**

Valor	5 pontos	4 pontos	3 pontos	2 pontos	1 ponto
<b>Intencionalidade pedagógica</b>	A documentação apresenta o <b>contexto de escolha e definição da problematização</b> , deixando <b>claro o processo vivenciado pelo grupo</b> e as <b>possibilidades de investigação</b> em relação ao tema de estudo.	A documentação apresenta o <b>contexto de escolha e definição da problematização</b> , porém processo vivenciado não está claro.	A documentação apresenta o contexto de escolha e definição da problematização, porém não traz indícios do processo vivenciado pelo grupo.	A documentação apresenta o contexto de escolha do tema a ser trabalhado, mas não define a problematização.	A documentação não traz o contexto de escolha, nem a definição do tema de estudo, não possibilitando uma problematização.
<b>Clareza metodológica</b>	Apresenta as <b>etapas de desenvolvimento do projeto</b> , evidenciando a <b>conexão</b> entre as <b>intenções de aprendizagem</b> e as <b>diferentes estratégias adotadas</b> .	Apresenta as <b>etapas de desenvolvimento do projeto</b> , evidenciando a <b>conexão</b> entre as <b>intenções de aprendizagem</b> e as <b>estratégias adotadas</b> ; no entanto, as <b>estratégias são pouco diversificadas</b> .	Apresenta as <b>etapas de desenvolvimento do projeto</b> ; no entanto, a <b>conexão</b> entre as <b>intenções de aprendizagem</b> e as <b>estratégias adotadas não fica evidente</b> .	Apresenta as <b>etapas de desenvolvimento do projeto</b> ; no entanto, não há <b>conexão</b> entre as <b>intenções de aprendizagem</b> e as <b>estratégias adotadas</b> .	<b>A ausência de etapas de desenvolvimento do projeto</b> compromete a <b>conexão</b> entre as <b>intenções de aprendizagem</b> e as <b>estratégias adotadas</b> .
<b>Desenvolvimento de habilidades socioemocionais</b>	Desenvolve as habilidades socioemocionais <b>de forma integrada e perceptível</b> às etapas do projeto.	O desenvolvimento das habilidades socioemocionais é <b>perceptível</b> , sendo <b>integrado pontualmente em parte</b> das etapas do projeto.	O desenvolvimento de habilidades socioemocionais é <b>perceptível em algumas etapas do projeto</b> , mas <b>sem integração consistente ou intencionalidade pedagógica</b> .	O desenvolvimento das habilidades socioemocionais é <b>perceptível, porém sem intencionalidade pedagógica</b> .	O desenvolvimento das habilidades socioemocionais é <b>inexistente ou imperceptível</b> .
<b>Impulsionado por tecnologia</b>	As práticas educativas mediadas por tecnologia são <b>inovadoras</b> , contribuindo significativamente para a aprendizagem dos estudantes, oferecendo <b>experiências imersivas e estimulantes</b> .	As práticas educativas mediadas por tecnologia são <b>bem planejadas e utilizadas com eficácia</b> , proporcionando um <b>suporte significativo a aprendizagem</b> .	As práticas educativas mediadas por tecnologia são <b>básicas e utilizadas de maneira limitada</b> . Embora contribuam de forma pontual para a aprendizagem, <b>não apresentam inovação ou impacto significativo</b> .	As práticas educativas mediadas por tecnologia são <b>básicas e utilizadas de maneira limitada, não representando um suporte consistente</b> a aprendizagem.	As práticas educativas mediadas por tecnologia são <b>ausentes ou irrelevantes</b> .
<b>Práticas sustentáveis e/ou de impacto ambiental</b>	O projeto demonstra a <b>concretização da estratégia de intervenção social e/ou ambiental</b> , com o <b>engajamento de toda a turma</b> , há evidência de <b>resultados e impactos positivos na realidade</b> .	O projeto demonstra a <b>concretização da estratégia de intervenção social e/ou ambiental</b> com o <b>engajamento de toda a turma</b> , porém não há evidência de resultados e impactos positivos na realidade.	O projeto pressupõe estratégia de <b>intervenção social e/ou ambiental</b> , mas a <b>concretização está limitada</b> .	O projeto pressupõe estratégia de <b>intervenção social e/ou ambiental</b> , mas <b>não evidencia sua concretização</b> .	A documentação <b>menciona e não evidencia estratégia de intervenção na realidade</b> .